GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	09/08/2021
Denominación del Programa de Formación	EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	73420000 V. 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	CULTIVOS DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**FREDY ANTONIO CORREA ESCORCIA** — **REGIONAL GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA**
	LUZ KARIME ACOSTA — **REGIONAL GUAJIRA - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUÍCOLA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
	Seleccionar el cuerpo de agua o estanque, para preparar o alistar insumos, herramientas y equipos, para la adecuación del sitio del cultivo.	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN	Alistar insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.	Recorrer la zona para escoger el cuerpo de agua y aplicar las adecuaciones necesarias.	6	2	Interrogatorio	FINCA	Cal, Triple 15, Concentrados, Tuberías, Plástico, canastas, Metro	Un (1) técnico	1. Determina ambiente de manejo teniendo en cuenta criterios técnicos.	Actividad de concimiento	

PLANEACIÓN	Seleccionar los procesos de siembra a desarrollar de acuerdo a las normas técnicas de cultivo establecidas	SEMBRAR ESPECIES SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS	Alistar proceso de siembra de especies acuícolas teniendo en cuenta protocolos técnicos establecidos.	Seleccionar el proceso de siembra y de especies a cultivar de acuerdo a criterios bioecológicos y de seguridad en el trabajo	12	4	Simulación	FINCA	Alevinos, Termómetro, Cinta ph	Un (1) técnico	1. Escoge la especie para el cultivo de acuerdo con criterios técnicos y bioecología de la especie seleccionada. 2. Identifica riesgos y peligros de acuerdo con el tipo de actividad y normativa.	Actividad de conocimiento	
	Describir los elementos del comportamiento emprendedor. Reconocer las características emprendedoras personales.	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Relacionar la importancia de la negociación con el emprendimiento, según las necesidades y elementos de la negociación					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.		Establecer características y competencias emprendedoras personales de acuerdo con sus potencialidades, objetivos y el entorno					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico.	PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	Determinar retos de innovación de acuerdo con motivaciones y potencialidades del entorno.					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Insentivar la creatividad para la creación de ideas de negocio.	FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Emplear capacidad creativa e innovadora según estrategia emprendedora					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Diseñar y diligenciar formatos, para el registro de la información del cultivo y aplicar las BPPA.	SEMBRAR ESPECIES SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS	Realizar la siembra de alevinos de acuerdo con criterios técnicos.	Acondicionar la unidad piscícola y desarrollar procesos de siembra, de acuerdo a criterios técnicos	14	2	Exposición y práctica de campo	FINCA	Papel tamaño carta, Lápices, Alevinos, Oxímetro, Termómetro, Balanza de reloj, Cintas ph.	Un (1) técnico	1. Entrega el estanque para la siembra de acuerdo con los protocolos técnicos establecidos. 2. Suministra fertilizantes y desinfectantes al sitio de cultivo teniendo en cuenta parámetros técnicos establecidos. 3. Comprueba la calidad del agua para la siembra de acuerdo con los parámetros fisicoquímicos establecidos. 4. Inspecciona las condiciones de los empaques donde son entregados los alevinos de acuerdo con protocolos establecidos. 5. Valora el estado de los alevinos recibidos acorde	Actividad de desempeño	
	Determinar los parámetros físico-químicos del agua y las condiciones de espejo de agua.		Verificar el proceso de siembra teniendo en cuenta los procedimientos establecidos y normatividad.	Validar los parámetros fisicoquímicos del agua en el proceso de siembra establecido aplicando normas de bioseguridad	20	4	Exposición y práctica de campo	FINCA	Oxímetro, Termómetro, Cintas ph		1. Aplica buenas prácticas de producción acuícola y manejos de residuos durante la siembra teniendo en cuenta normativa.	Actividad de desempeño	

EJECUCIÓN	Aplicar buenas prácticas de producción acuícola de acuerdo a los protocolos de salud y seguridad en el trabajo.	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN	Ofrecer alimento a las especies acuícolas de acuerdo con recomendaciones técnicas.	Alimentar y ajustar las dietas de los peces, llevar registros de alimentación y utilizar elementos de bioseguridad y de salud en el trabajo	80	16	Exposición y ejercicio práctico	FINCA	Concentrado, Balanza de reloj, Oxímetro, Cintas ph, Termómetro	Un (1) técnico	1. Presenta formatos para el control del proceso productivo según procedimiento establecido. 2. Verifica el estado y vigencia de los alimentos concentrados teniendo en cuenta normativa y criterios técnicos. 3. Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido. 4. Brinda alimento de acuerdo con la edad y exigencia de la especie de cultivo. 5. Presenta registro de alimentación según criterios técnicos y protocolo de la empresa. 6. Utiliza equipos de seguridad laboral: gafas, guantes, tapaboca, bata, botas, gorras y demás	Actividad de desempeño	
	Desarrollar el proyecto productivo teniendo en cuenta la Unidad Productiva.	PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	Diseñar prototipo de idea de negocio de acuerdo con técnicas de validación.					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
	Desarrollar habilidades emprendedoras para establecer competencias.		Formular modelo de negocio de acuerdo con herramientas de planeación estratégica.					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
		FOMENTAR CULTURA EMPRENDEDORA SEGÚN HABILIDADES Y COMPETENCIAS PERSONALES	Apropiar el proceso de toma de decisiones personales en su cotidianidad, según el comportamiento emprendedor.						Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
EVALUACIÓN	Evaluar parámetros ténicos del cultivo. Revisar los indicadores de producción acuícola.	MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN	Monitorear el cultivo de acuerdo con las recomendaciones técnicas y plan de producción.	Evaluar las condiciones técnicas del cultivo, teniendo en cuenta parámetros de producción	32		Práctica de campo	FINCA	Oxímetro, Termómetro, Balanza de relof, Cintas pn	Un (1) técnico	1. Efectúa la toma de parámetros fisicoquímicos del cultivo teniendo en cuenta criterios técnicos. 2. Realiza muestreos poblacionales de acuerdo con protocolo establecido.	Actividad de desempeño	
	Verificar las condiciones de los peces con base a estándares de calidad y requerimiento del mercado.		Verificar el estado sanitario del cultivo de acuerdo con criterios técnicos.	Aplicar normas de calidad del producto y medidas sanitarias teniendo en cuenta las normas de bioseguridad	16		Práctica de campo	FINCA	Balanza de reloj, Formatos de registros	Un (1) técnico	1. Describe el plan de manejo sanitario y bienestar de los animales de acuerdo con indicaciones técnicas y normativa. 2. Aplica medidas sanitarias de acuerdo con plan de manejo y criterios técnicos. 3. Presenta registros del manejo sanitario del cultivo siguiendo el	Actividad de desempeño	
	Evaluar la habilidades conceptuales, para futuros emprendimientos.	PROYECTAR EL MERCADO SEGÚN SEGMENTO Y MÉTODOS DE PRONÓSTICO	Aplicar el comportamiento emprendedor de acuerdo con referentes conceptuales y retos personales y productivos					FINCA	Papelería,lápices y marcadores	Uno (1) de Comercialización			
					180	28							

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDIMIENTO EN LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES DULCES ACUÍCOLAS
- Código del Programa de Formación: 73420000
- Nombre del Proyecto: CULTIVOS DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto: PLANEACIÓN
- Actividad de Proyecto:
    - Seleccionar el cuerpo de agua o estanque, para preparar o alistar insumos, herramientas y equipos, para la adecuación del sitio del cultivo.
    - Seleccionar los procesos de siembra a desarrollar de acuerdo a las normas técnicas de cultivo establecidas.
- Competencia:
    - MANTENER EL CULTIVO ACUÍCOLA DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y CRITERIOS TÉCNICOS DE PRODUCCIÓN.
    - SEMBRAR ESPECIES SEGÚN MANUAL TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
    - Alistar insumos y materiales para el mantenimiento del cultivo acuícola de acuerdo con metodologías y criterios técnicos de producción.
    - Alistar proceso de siembra de especies acuícolas teniendo en cuenta protocolos técnicos establecidos.
- Duración de la Guía: 24 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido aprendíz al proceso de la formación CULTIVOS DE ESPECIES DULCEACUÍCOLAS EN ZONAS RURALES DEL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA, en donde usted será el protagonista del proceso de aprendizaje y su instructor le motivara, orientará y le facilitará los escenarios y materiales de formación para su aprendizaje.

La presente guía de aprendizaje, tiene como objeto desarrollar las actividades del proyecto formativo y las actividades de aprendizaje propuestas por el instructor y con ellas, lograr o alcanzar los resultados de aprendizaje esperados, expuestos en la estructurar curricular a desarrollar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Recorrer la zona para escoger el cuerpo de agua y aplicar las adecuaciones necesarias.
- Seleccionar el proceso de siembra y de especies a cultivar de acuerdo a criterios bioecológicos y de seguridad en el trabajo.

- Ambiente Requerido: Espejo de agua y Enrramada, en la comunidad indígena de Palasmana.

- Materiales: Cal, Triple 15, Concentrados, Tuberías, Plástico, canastas, Metro, Alevinos, Termómetro, Cinta ph

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño**	1. Determina ambiente de manejo teniendo en cuenta criterios técnicos. 2. Escoge la especie para el cultivo de acuerdo con criterios técnicos y bioecología de la especie seleccionada.	**Preguntas: Lista de chequeo** **Observación: Lista de chequeo**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **PISCICULTURA:** es la crianza de peces.
- **PISCICULTURA EXTENSIVA:** es la que se desarrolla en cuerpos de agua como lagunas lagos, embalses, etc, sin suministrar alimentos a los peces.
- **PISCICULTURA SEMI INTENSIVA:** se desarrolla en estanques con algo de recambio de agua y suministro de alimento concentrado.
- **PISCICULTURA INTENSIVA:** aquí se requiere gran control de los parámetros del agua, suministro de concentrado y recambio diario de agua. Esta actividad es con fines comerciales.
- **PISCICULTURA SUPER INTENSIVA:** actividad de alta inversión. Es la que se desarrolla en estanques bien tecnificado, con alto grado de oxígeno y concentrados de alta calidad
- **PLANEACIÓN:** es la **acción de la elaboración de estrategias** que permiten alcanzar una meta ya establecida.
- **INSUMOS:** son toda las materias primas que son utilizadas para producir nuevos elementos.
- **CAL AGRICOLA:** polvo que permite que las plantas asimilen todos los nutrientes que se aplican al suelo (Nitrógeno, Fósforo, Potasio, entre otros).
- **pH:** es una unidad de medida que nos indica el grado de acidez de una solución. Los valores del **pH** varían en una escala que va de 0 hasta 14.
- **TURBIDEZ:** Se entiende por **turbidez** o turbiedad a la medida del grado de transparencia que pierde el agua o algún otro líquido incoloro por la presencia de partículas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS. 2001. Diseño, Construcción y Adecuación de Estanques en Tierra. Proyecto de capacitación Tecnológica. PRONATTA, No. 201504036.
- INSAURRALDE, MARIO. 2011. Artículo "Siembra de peces en estanques. Link en internet https://www.abc.com.py/articulos/siembra-de-peces-en-estanques-319117.html.
- FAO (1984) Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura *Métodos Físicos y Químicos de Análisis de Suelos y Aguas. Boletín de suelos de la FAO*.
- Guerrero Muñoz, Jaime, et al. 2012. CAPACIDAD DE CARGA VS. CALIDAD DE AGUA EN ACUACULTURA. Agrinal Colombia S.A.S.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FREDY CORREA E.**	**INSTRUCTOR**	**C.A.A**	**10/05/2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					